

Przykład rodzica awanturniczego:

Ojciec 15-letniego Mateusza został wezwany do szkoły. Wpada do budynku szkolnego jak burza. Wkracza na lekcję i żąda natychmiastowego spotkania z nauczycielką. Ta odmawia, mówiąc, że przerwa będzie za 15 min. Ojciec Mateusza wścieka się, mówi, że skoro specjalnie przyjeżdża do szkoły, odrywając się od interesów, to nie będzie czekał.

- A w ogóle, to kim pani jest, żeby mnie wzywać na dywanik! – krzyczy. – Jak pani nie potrafi poradzić sobie z młodzieżą, to niech pani poszuka sobie innego zawodu! Syn też nie musi się tu uczyć Życie go lepiej nauczy, jak sobie wybierać nauczycieli. Sami najgorsi trafiają do szkół. A niech się dowiem, że pani robi Mateuszowi trudności, to inaczej porozmawiamy!

Przykład rodzica oporującego:

Mama Kasi zawsze spóźnia się na zebrania i umówione spotkania indywidualne z wychowawczynią. Gdy wreszcie nauczycielka zwraca jej na to uwagę, mama Kasi zaczyna narzekać. Mówi, że nauczycielka nie potrafi zrozumieć jej trudnej sytuacji i że nie tego spodziewała się po wychowawczyni swojej córki. Można się spodziewać, że będzie jej to długo pamiętać, może nawet zacznie plotkować na temat niekompetencji wychowawczyni. Mama Kasi na zebraniach unika zaangażowania w cokolwiek. Gdy nauczycielka poprosiła ją o pomoc w realizacji jakiegoś zadania (np. przygotowania wycieczki klasowej), zgodziła się z ociąganiem. Potem zwlekała z jego realizacją i zrobiła wszystko „po swojemu” (wbrew wcześniejszym ustaleniom), budząc tym zaniepokojenie i niezadowolenie wszystkich osób odpowiedzialnych za przedsięwzięcie. Krytyczne uwagi pod swoim adresem potraktowała jako niesprawiedliwe i wrogie.

Przykład rodzica zależno – roszczeniowego:

Mama Kamila zwraca się do wychowawcy klasy o pomoc. Twierdzi, że zupełnie nie radzi sobie z synem. Nauczyciel proponuje pomoc i wspólne zastanowienie się nad problemem. Mama Kamila prosi, żeby wychowawca podsunął jej jakiś sposób. Może za mało pani go chwali – mówi nauczyciel, a wtedy mama Kamila opowiada o tym, jak chwali Kamila i jak bardzo okazało się to nieskuteczne. Wychowawca proponuje, żeby zaplanować system kar i nagród, a mama Kamila mówi, że tego też już próbowała, ale bez skutku. Gdy w końcu udaje się ustalić, że należy zawrzeć z Kamilem umowę regulującą jego postępowanie w domu, mama Kamila jest pełna nadziei. Jednak już po tygodniu dzwoni, mówiąc, że to nic nie dało. Prosi, żeby wychowawca wziął się za Kamila, bo ona nie da rady.

Przykład rodzica wielkościowego:

Ojciec Janka bywał w szkole rzadko, ale gdy przychodził, roztaczał wokół swój czar. Robił bardzo dobre wrażenie na nauczycielach: elegancki, elokwentny, inteligentny. Zawsze miał coś do powiedzenia. Gdy Janek zaczął sprawiać kłopoty, wychowawczynie liczyły na współpracę ze strony ojca. Poprosiła go o rozmowę. Rodzic Janka dał jej do zrozumienia, jak cenny jest jego czas. Zaczął wychwalać swojego syna, nie dopuszczając nauczycielki do głosu. Mówił nauczycielce miłe rzeczy, jednocześnie źle wyrażając się o zawodzie nauczyciela. Gdy nauczycielka chciała przejść do problemu, szarmancko ją pożegnał, mówiąc, że niestety nie może jej poświęcić więcej czasu i że może następnym razem nie warto go wzywać, skoro nie wydarzyło się nic poważnego.

Przykład rodzica dramatyzującego:

Pani Janina jest nauczycielką wychowania fizycznego i wychowawczynią klasy Via. Od czasu gdy do klasy trafił drugoroczny Andrzej, miała z nim kłopoty. Postanowiła porozmawiać z matką i wspólnie przyjąć odpowiedni sposób postępowania wobec chłopca. Jednak ilekroć poprosiła ją o spotkanie, ta już na wstępie rozmowy zaczynała płakać i lamentować. Pani Janina szybko zrezygnowała z dzielenia się swoimi uwagami na temat jej syna, ponieważ każda jej wypowiedź wywoływała nową falę rozpacz.

Przykład rodzica kontrolującego:

Mama Kasi na zebraniach zawsze ma coś do powiedzenia i żadna decyzja nie może zapaść bez jej aprobaty. Nie pracuje i zawsze gdy odbiera córkę ze szkoły, chce rozmawiać z nauczycielką. Zatrzymuje ją bardzo długo, szczegółowo przepytuje z tego, co zdarzyło się danego dnia, chce wiedzieć wszystko o swoim dziecku. Nauczycielka nie ma przez to czasu dla innych rodziców. W czasie tych codziennych „przesłuchań” mama Kasi zawsze ma uwagi np. że coś na zajęciach można było zrobić inaczej, daje własne recepty na postępowanie z Kasią, wypomina niedostateczne zajmowanie się jej dzieckiem. Nauczycielka stara się jej unikać.

Przykład rodzica podejrzliwego

Mama Jacka jest zawsze bardzo zaniepokojona każdym wezwaniem jej do szkoły. Każdą uwagę pod adresem syna odbiera jako krytyczną uwagę o niej jako matce. Dlatego w rozmowach z wychowawczynią zachowuje się tak, jakby była osobiście atakowana i broni się przed tym atakiem. Nie radząc sobie z uwagami pod adresem syna, szuka winy w innych osobach.

Przykład rodzica wycofanego

Wychowawczynie klasy I gimnazjum zapytana, co może powiedzieć o ojcu Joasi, zaczęła gorączkowo szukać w pamięci, o kim mowa. Z trudnością przypominała sobie, jak wygląda, tak mało rzucał się w oczy. Wreszcie powiedziała, że w zasadzie nic o nim nie wie.